

Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø Preg Kjærre

Definisjon og mål:

Definisjon: Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barns opplevelse av å høre til og å være en betydningsfull person for fellesskapet og muligheten til medvirkning («Hele barnet, hele løpet», Ingrid Lund m.fl.).

Mobbing og krenkelser i barnehagen handler om utestenging, vold, diskriminering og trakassering, ved at barn plages eller stenges ute fra lek.

Når barn mobbes går de glipp av et godt fellesskap, lek og læring. Lek og vennskap er det aller viktigste for barn i barnehagen. Barns opplevelse av vennskap og det å bli inkludert i lek er avgjørende for deres trivsel i barnehagen. De ansattes tilstedeværelse og engasjement i barnas lek, er derfor helt nødvendig.

Mål:

- Alle barn skal ha et godt fysisk og psykososialt miljø.
 - Alle barn skal oppleve å bli inkludert
 - Alle ansatte skal jobbe systematisk for å forebygge utestenging, vold, diskriminering og trakassering gjennom å utvikle barnas sosiale kompetanse
 - Alle barn skal oppleve å få støtte og hjelp så tidlig som mulig
- Slik gjør vi det for å jobbe mot målene:
- Barnehagen jobber systematisk for å utvikle og fremme barnas sosiale kompetanse
 - Personalet i barnehagen legger til rette for at barna skal få oppleve glede, vennskap og få erfaringer i samspill med andre barn.
 - Personalet i barnehagen er aktivt deltagende og griper inn når det er nødvendig.
 - Personalet i barnehagen har en felles forståelse av hvordan sosial kompetanse kan ruste barna til å danne positive sosiale relasjoner og forebygge utestenging, vold, diskriminering og trakassering.
 - Vi har nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
 - Vi diskuterer på ledermøter og personalmøter hva som er et godt barnehagemiljø, hva som kan oppleves som krenkende atferd og hvordan vi kan forebygge tilfeller hvor barn ikke har det trygt og godt.
 - Vi har klare og forståelige grenser for akseptabel oppførsel, både for barn og ansatte.
 - Vi sikrer barns medvirkning ved at de blir hørt og involvert i saker som gjelder barnehagemiljøet.
 - Vi planlegger og handler ut fra hva som er til barnas beste.
 - Vi har rutine for å ivareta barn og foreldre ved mobbing og andre krenkende handlinger, herunder barnehagens aktivitetsplikt.
 - Vi har rutiner for samarbeid med PPT, helsestasjon og barnevern.
- Lov om barnehager Kap. VIII – barns psykososiale miljø
- Fra 01.01.2021 er det lagt til et nytt kapittel i Lov om barnehager som handler om psykososialt barnehagemiljø. Alle ansatte i alle barnehager er forpliktet til å oppdage, gripe inn og melde fra om barn som ikke har et trygt og godt psykososialt

barnehagemiljø.

Loven sier:

§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt).

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller. Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak.

I planen skal
det stå:

1. Hvilke problemer tiltakene skal løse
2. Hvilke tiltak barnehagen har planlagt
3. Når tiltakene skal gjennomføres
4. Hvem som skal gjennomføre tiltakene
5. Når tiltakene skal evalueres.

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styrer i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

Ansatte har en plikt til å gripe inn

Barnehagen skal ha nulltoleranse mot mobbing. Alle som jobber i barnehagen har en plikt til å følge med og gripe inn med en gang, hvis de ser uønsket adferd. Det kan for eksempel være utestengelse fra lek, mobbing eller en slåsskamp.

Undersøke

Plikten til å undersøke betyr at barnehagen skal undersøke barnets opplevelse.

Undersøkelsen må ha som formål å få frem fakta om en situasjon, bakgrunn for barnets opplevelse og hvilke forhold i barnets omgivelser som påvirker hvordan barnet har det i barnehagen. Barnehagen trenger ikke å bevise at et barn har blitt mobbet eller ikke har det bra.

Barnehagen skal finne ut hva som er årsaken til at et barn ikke har det bra. Dette er utgangspunktet for å sette inn de riktige tiltakene, for at barnet skal få et trygt og godt barnehagemiljø.

For å nå målene og overholde kravene i loven, skal barnehagen:

- Være en inkluderende barnehage som ser/møter hvert barn der de er
 - Ta felles ansvar for å fremme respekt og toleranse mellom barna i barnehagen
 - Bygge gode relasjoner mellom de ansatte, mellom de ansatte og barna, og barna imellom
 - Vise respekt for og anerkjenne hvert enkelt barn, hele barnet, hele dagen
 - Aktivt styrke barns selvbilde og sørge for at barna opplever tilhørighet i et positivt fellesskap, vennskap
 - Ha voksenrollen i fokus, og være bevisste ansatte som møter barnet på en god måte, ser barnet
 - Være aktivt deltakende, mentalt til stede og oppmerksomme på barns trivsel og samhandling
 - Være spesielt oppmerksomme på sårbare barn og barn i risiko, som kan være særlig utsatt for krenkelser
 - Systematisk observere enkeltbarn og barnegrupper
 - Være seg bevisst egne holdninger og verdier
- Hvordan oppdage at et barn ikke har det bra?
- gjennom å snakke med barna
 - ansatte ser noe eller fanger opp noe i samtaler med andre barn
 - foreldre som melder fra at det har skjedd noe i barnehagen
 - barn som forteller om noe som har skjedd
 - endringer i atferd hos barn eller i barnehagegruppa, noen barn blir stille og trekker seg tilbake i leken, mens andre gir tydelig beskjed når ting blir vanskelige.
 - Barnehagen har fast
 - Vi går igjennom en kartlegging av barnegruppa basert på pedagogene og de ansatte observasjoner på ledermøter og personalmøter. Basert på observasjonene setter vi inn ulike tiltak.