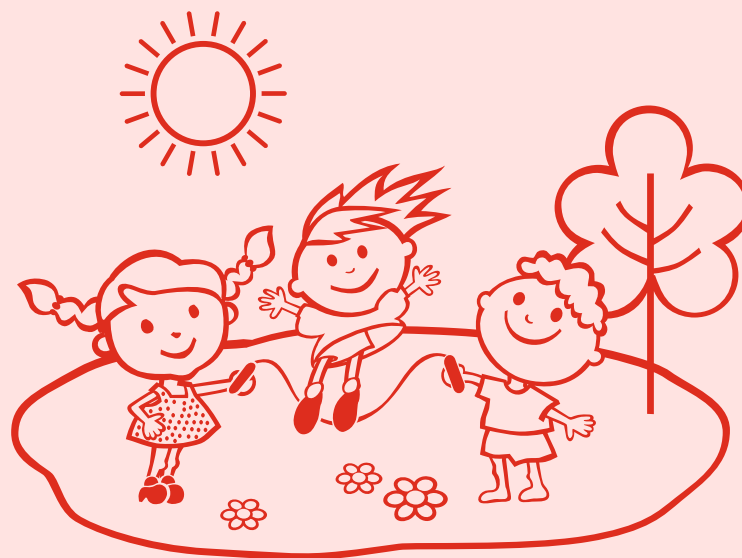




KJÆRRE FRILUFTSBARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

KJÆRRE FRILUFTSBARNEHAGE

Velkommen til oss!

Saltnesveien 54, 1626 Manstad

Telefon: 404 06 159

Mail: kjarre@nlmbhg.no



Vi i Kjærre friluftsbarneskole ønsker alle nye og gamle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår hos oss. Velkommen til en barnehage som gjør sitt ytterste for at hvert enkelt barn skal få en trygg og utviklende hverdag, Velkommen til oss - akkurat som du er!

Vi er en friluftsbarneskole som ligger idyllisk til på Kjærre i Onsøy med skogen og alt det fine den har å by på som nærmeste nabo. Vi vil at barna skal oppleve friluftsglede i hverdagen og vi er ute i naturen hele året, i all slags vær.

Nærmiljøet og skogen er ulike arenaer hvor vi praktiserer friluftsliv i barnehagen.

Naturen er allsidig og stimulerer til en allsidig og varierende lek.

Vi ønsker at barna skal få oppleve glede og mestring ved å ferdes i naturen og lære seg å sette pris på den.

Hos oss skal barna få smake på ulik mat, vi serverer frukt og grønt til hvert måltid. Maten tilberedes ofte ute, enten på primus, bål eller i grillhytta. Barnehagen følger helsedirektoratets kostholdsråd, og vi har et ønske om å gi barna positive matopplevelser og matglede.

Vi har som mål at Kjærre barnehage skal være et godt sted for alle, vi vektlegger friluftsglede, vennskap, livsmestring og helse og sosial kompetanse i hverdagen.

Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband.
Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.
Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre.
I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.
Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIER ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

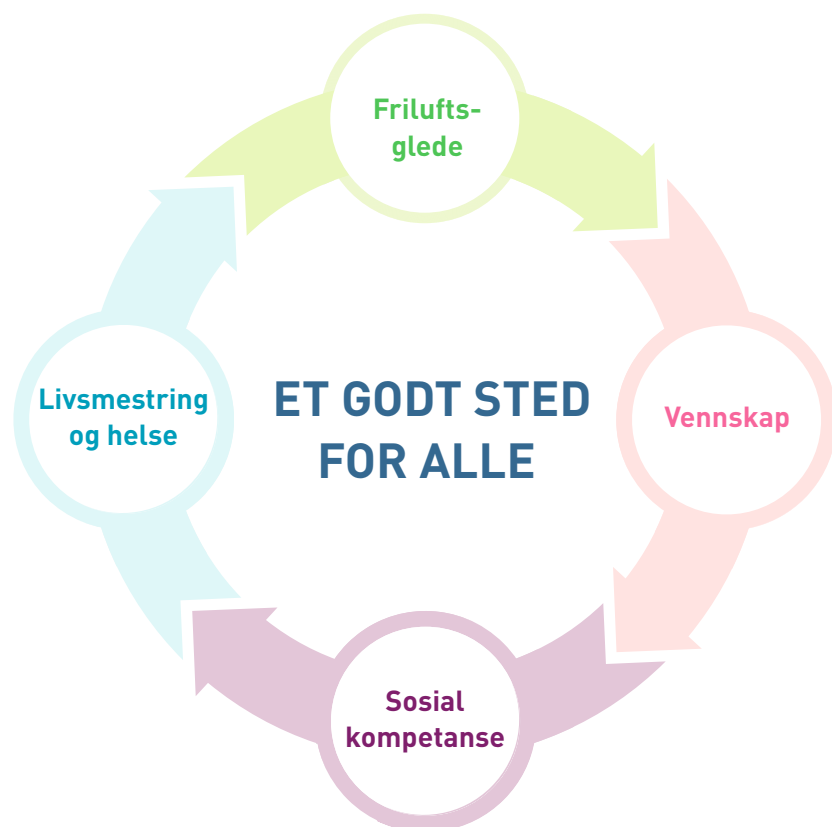
Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



Satsningsområde

FOR PERSONALET

Personalet sitt satsningsområdet dette barnehageåret er at årsplanen skal være et arbeidsverktøy for alle som arbeider i barnehagen, samt at personalet skal synliggjøre arbeidet med barnehagens fokusområde for barna.



FOR BARNEGRUPPA

Et godt sted for alle

Vi har som mål at Fredtun barnehage skal være et godt sted hvor hvert barn trives og utvikles som individ og som en del av en gruppe. Et sted der barna opplever glede og mestring i trygge omgivelser sammen med barn og voksne. Barnehagen har nulltoleranse for mobbing og annen krenkende adferd og har utarbeidet egen rutine for å ivareta barn og foreldre ved mobbing og andre krenkende handlinger, herunder barnehagens aktivitetsplikt § 41,42,43.

Vi skal ha barnets beste for øye i alt vi gjør og skal arbeide målrettet for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø for alle.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Alle skal ha en venn
- Barna skal få kjenne at deres stemme blir ilagt vekt i fellesskapet
- Personalet skal fremme barns fysiske og psykiske helse gjennom veiledning og støtte
- Vi bruker naturen aktivt som læringsarena
- Vi har fokus på matglede og matkultur.
Hos oss er barna med i matlagingsprosessen
- Vi legger til rette for lek og aktivitet med fokus på barns mestring
- Vi er voksne som ser barnas ønsker og behov
- Vi observerer og veileder i barnas lek med fokus på inkludering
- Vi har samlinger om vennskap og hva det vil si å være en venn
- Vi gir ros, støtte og oppmuntring til at barnet skal klare selv
- Vi anerkjenner barnas følelser og opplevelser
- Vi ønsker å gi barna et sett av verktøy som styrker den sosiale kompetansen

Barnehagen har utarbeidet en beredskapsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, du kan lese mere om det på barnehagens hjemmeside.

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen

HOS OSS BETYR DET AT:

- Barna får kjenne at de er verdifulle i kraft av å være den de er og ikke hva de gjør.
- Vi lytter til det barna har på hjertet
- Barna blir sett, hørt og tatt på alvor
- Formidling av nestekjærlighet, tilgivelse og respekt for ulikheter



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi ser på barn som subjekt, det vil si barn som kompetente individer som er ekspert på egen opplevelsesverden
- Hvert barn er unike fullverdige medmennesker
- Vi vil at hvert barn skal få utvikle seg ut ifra egne forutsetninger
- Barna skal få kjenne på opplevelsen av å bli lyttet til og tatt på alvor
- Barna skal få si sin mening og være med å påvirke fellesskapet



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi er engasjerte voksne som er til stede sammen med barna i lek og undring
- Voksne er gode rollemodeller for hverandre og barna
- Barna blir møtt av autoritative voksne, det vil si kombinasjonen av innlevelse fra varme voksne med tydelige grenser
- Vi er lydhøre og sensitive voksne som utfordrer, legger til rette, motiverer og er med i lek.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



HOS OSS BETYR DET AT:

- Barna møter nærværende voksne som er interessert i hvert enkelt barns interesser, trivsel og utvikling
- Barnehagen jobber målrettet med trygghet og tilhørighet i oppstartsperioden
- Vi viser glede når barna kommer i barnehagen
- Vi lærer barna omsorg for hverandre og hjelper hverandre
- Vi er sensitive voksne som ser hva barna trenger av trøst eller utfordringer
- Vi gir barna tid og rom for nærhet

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper.

I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi har kunnskap om og forståelse for barns lek
- Vi gir barna tid, mulighet og rom for lek
- Vi gir leken næring i form av lekemateriell og deltagelse
- Vi bruker naturen som lekearena



DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Personalet legger til rette for gode opplevelser i samspill med andre
- Personalet veileder og støtter gjennom samtale og forklaring
- Personalet styrker barna til å utvikle en prøvende holdning til omverden
- Personalet støtter og anerkjenner barnas behov, meninger og deltagelse i fellesskapet
- Personalet er rollemodeller for hverandre og barna



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestingsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi undrer oss og reflekterer sammen
- Vi legger til rette for ulike læringsmiljøer med ulike materialer som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, mestre og lære
- Vi bruker naturen som læringsarena
- Vi utforsker og oppdager sammen, i større og mindre grupper
- Vi gir barna muligheter og støtter de i å sette grenser, løse konflikter og være i samspill med andre i trygge omgivelser



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

HOS OSS BETYR DET AT:

- Alle skal få være med på å påvirke sin egen hverdag, og erfare å få innflytelse for sine tanker og innspill
- Barna blir tatt med i planlegging og vurdering
- Barna møter voksne som er åpne for deres innspill og forslag
- Barna har rett til å utfolde seg selv, samtidig som de får ta del i fellesskapet
- De voksne er lydhøre og observante på barns ulike uttrykk og behov



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

HOS OSS BETYR DET AT:

Vi står friere til å formidle hva kristen tro innebærer, og gjør oss også forpliktet til det. Selv om ansatte i barnehagen har ulike bakgrunn og livssyn, skal alle ha respekt for den kristne tro, og kunne formidle kunnskap om den til barna. Barna får høre historier fra Bibelen og lære sanger om Gud og Jesus. Hvis du og din familie har et annet livssyn enn kristen tro, vil vi møte dere med forståelse og respekt. Vi ønsker å ha en åpen dialog slik at barnet ikke opplever å komme i konflikt mellom barnehage og hjemmet. Hos oss er det rom for ulike tros og livssyn, og alle skal oppleve å bli ivaretatt.

Hos oss skjer den kristne verdiformidlingen gjennom:

- Temaer som blir tatt opp i samlingsstund
- Sanger, bøker og bordvers
- Deltagelse i barnas misjonsprosjekt
- Høytidene
- Personalets adferd



Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

Oppstarten i barnehagen handler om å skape et trygt miljø for barnet og foreldrene. Barnet forlater en vant hjemmetilværelse og trenger trygge rammer for å starte et nytt og spennende liv i barnehagen.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi har en besøksdag før oppstart slik at vi har hilst og blitt litt kjent
- Vi setter barnets behov først
- Alle barn får hver sin primærkontakt som følger dem tett opp i starten
- Vi bruker god tid til å bli kjent og planlegger overgangen ut fra hvert enkelt barns behov i dialog med foreldrene
- Vi setter av god tid til «bli kjent samtale»



PLAN FOR OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Barna er kjent med alle voksne i barnehagen siden vi er sammen på morgenen og på ettermiddagen, samt i utetiden. Overgangen fra liten til stor avdeling starter tidlig på året med tilvenning til nytt miljø. For å sikre en trygg og god overgang fra liten til stor avdeling, legger vi til rette for besøk der de små kan bli kjent og fortrolig med sin kommende hverdag på ny avdeling.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi tilpasser overgangen etter barnas behov
- De minste kommer på besøk til stor avdeling, gruppevis eller alene
- De minste er med på lunsj og samlinger i en periode før overgangen

PLAN FOR OVERGANG FRA BARNEHAGE- SKOLE

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte og glede seg til å begynne på skolen. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at det blir en god sammenheng for barnet. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem. I Fredrikstad kommune er det lagt opp til rutiner for overgangen mellom barnehage og skole og et overføringsskjema for hvert barn skal utarbeides sammen med foreldrene.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi har sommeravslutning med fokus på skolebarna og deres tid i barnehagen
- Vi organiserer kveldsbesøk for skoleklubben før sommerferien
- Vi går på turer til skolen og blir kjent med skolens utemiljø i tiden før skolestart
- Vi deltar på besøksdager til SFO
- Vi deltar på overgangsmøter med skolen



Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

HOS OSS BETYR DET AT:

- Barna skal få en god barnehagehverdag der de opplever glede og mestring i trygge omgivelser sammen med barn og voksne
- Barna skal oppleve tilhørighet og kjenne at deres stemme blir ilagt vekt i fellesskapet.
- Personalet skal fremme og støtte barnas fysiske og psykiske helse gjennom veiledning og støtte
- Vi har nulltoleranse for mobbing eller annen krenkende adferd
- Vi har egen rutine for å ivareta barn og foreldre ved mobbing og andre krenkende handlinger, herunder barnehagens aktivitetsplikt.

Barnehagens plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø kan dere lese mere om på barnehagens hjemmeside.



Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE:

- Voksne er gode rollemodeller
- Vi er tilstedeværende voksne som er med i leken og veileder barn inn i lek
- Vi vedsetter de små møtene og samtalene og tar oss god tid til å høre og se hvert enkelt barn
- Fanger opp de som faller utenfor i lek og veileder de inn i lek
- Vi har samlinger om vennskap hvor vi snakker om at vi er forskjellige
- Vi har barnesamtaler hvor vi hører om alle har en venn og om de har de bra i barnehagen
- Vi inkluderer og legger til rette for alle uansett hvem du er eller hvor du kommer fra
- Vi er opptatt av å utjevne sosiale forskjeller, hos oss er det ingen «kjøpepress» og vi legger til rette for at barnet ditt får feire bursdager og andre merkedager som karneval, nissefest, 17. mai o.l i regi av barnehagen.
- Vi ønsker å skape felleskap gjennom aktiviteter vi gjør sammen, du, jeg og vi utgjør fellesskapet
- Vi heier på hvert enkelt barn og møter de ut fra deres premisser og forutsetninger



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring.

Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon.

De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker.

Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

HOS OSS BETYR DET AT:

Progresjon i barnehagen handler om at alle barn skal få utvikle seg og lære, oppleve mestring og fremgang.

Personalet skal veilede og bygge videre på barnas interesser og gi de varierte opplevelser og erfaringer.



Progresjonsplan



TRINN 1

MÅL

Barna er ute i all slags vær og alle årstider • buke nærområdet • synge sanger som handler om årstidene og skaperverket • undre oss og eksperimentere sammen med barna • lære å ta vare på guds skaperverk • bli miljøbevisste i forhold til søppel • bruke kalender for å følge med på vær og årstids teknologi

Lære seg å forholde seg til andre barn og voksne • være en god venn og vise empati • bli introdusert for barn i andre land gjennom Barnas misjonsprosjekt • få kjennskap til høytider slik Bibelen formidler det • synge og takke for maten • bli kjent med sentrale bibelhistorier

Barna får utforske ulike former og formingsmateriale (både to- og tredimensjonale), og utvikler kreativ tenkning, fantasi og skaperglede • bli kjent med uttrykksformer, gjennom sang, musikk og drama • få opplevelser som er knyttet til tradisjoner som jul, påske, 17. mai og karneval

Barna velger tursted og aktiviteter ved å se på bilder av plasser vi går til • barna utvikler trygghet i skogen og i nærmeste område rundt barnehagen • barna synger sanger om land og naturen

Vi har korte/lange turer i ulikt terreng • barna leker og er i aktivitet i små og større grupper • lære og kjenne på sine egne behov i forhold til aktivitet og hvile • øve på å drikke av kopp • smøre egen mat og spise selv • vvaske hendene selv • tilegne seg gode matvaner

Barna får utforske ulike former og formingsmateriale (både to- og tredimensjonale), og utvikler kreativ tenkning, fantasi og skaperglede • bli kjent med uttrykksformer, gjennom sang, musikk og drama • få opplevelser som er knyttet til tradisjoner som jul, påske, 17. mai og karneval

Vi synger • barna har tilgang til ulike bøker og opplever glede ved høytlesning • blir kjent med rim og regler • barna bruker språk nonverbalt/kroppsspråk og ved «babbling» og enkle setninger

TRINN 2

MÅL

Lære om naturens forandring med årstidene • lære oss å ta vare på naturen • øve på evnen til å tenke miljøbevisst • kunne navn på frukt og grønnsaker • øve på spikking og snekring • bruke naturmaterialer til utforskning og eksperimentering • få erfaring med å være ute i allslags vær og til alle årstider

Være en god venn og vise empati • lære seg å sette pris på maten ved å synge og takke for maten • vi lærer om bønn • kirkebesøk til jul • bli kjent med de sentrale bibelhistoriene • bli introdusert for barn i andre land gjennom Barnas misjonsprosjekt

Vi maler, bruker ulike redskaper og teknikker ved formingsaktiviteter • dramatisering av enkle eventyr • lage ting av naturmateriale/ gjenbruksmaterieell • øve på å klippe og holde blyanten riktig • synge tradisjonelle og nyere sanger for barn • lære seg om andre kulturer gjennom Barnas misjonsprosjekt

Vi tar med barna på ulike turer rundt i vårt nærmiljø • besøke kirken • bli kjent med andre kulturer gjennom Barnas misjonsprosjekt • bli kjent med de nasjonale høytidsdagene • bli kjent med ulike familiefemer og levestet

Vi går korte og lengre turer. Her får barna øvd seg på grovmotorikk, koordinasjon, kondisjon og utholdenhet • vi har fokus på godt kosthold • øve på selvstendighet ved dobesøk • øve på av- og påkledning • øve på å smøre maten sin selv • øve på selvstendighet ved håndvask/ ansiktssvask • bli kjent med kroppen sin og kroppsdelene

Barna lærer parkobling når vi dekker på bordet, og når vi teller • barna får kjennskap til former, mønster og tall i ulike temaer som tas opp i samlinger • barna skal få kjennskap til telleremsen 1-10 • høre eventyr som omhandler tall, størrelser og former • barna skal få kjennskap til mengdeforståelse og andre matematiske begreper

Vi bruker sanger, rim og regler i samlinger • vi leser for barna • få kjennskap til preposisjoner, begreper, dramatisering av historier • vi oppmuntrer barna til å bruke ordene sine i samhandling med andre

TRINN 3

MÅL

Barna lærer om miljø og bærekraftig utvikling • få kunnskap om dyr og planter • utforske digitale verktøy som kamera, Ipad, pc, - og bruke disse som oppslagsverk • utforske eksperimenter

Utvikle toleranse og forståelse for ulike kulturer og måter å leve på • kunne prøve å ordne opp i konflikter selv verbalt • lære om å vise empati, omsorg og respekt • samtaler rundt vennskap og relasjonsbygging

Ulike formingsaktiviteter og tegneoppgaver • rollelek og utkleddning • dramatisering av eventyr, fortellinger og sanger • lære sang, rim og regler

Få kjennskap til trafikreglene • dra på sykkelturne • lære om nærmiljøet • besøke skolen og SFO • besøke svømmehallen

Barna øver på å kle på seg selv og holde orden på egne klær • forståelse for riktig bekledning ved hver årstid • ordne seg selv på toalettet • bordskikk • øve på å smøre sin egen mat • få kunnskap om veien fra mat til måltid • øve på blyantgrep • gå lengre turer • sette grenser for egen kropp og respektere

Lære om tidsbegreper • bli introdusert for ulike måleenheter • få kjennskap til ulike former • spille spill

Øve på å lage egne fortellinger • fortelle vitser og gåter • barna øver på å skrive navnet sitt • kunne formidle egne meninger og lytte til andre • bruke verbalt språk i konfliktløsning

KOMMUNIKASJON,
SPRÅK OG TEKST

KROPP, BEVEGELSE
MAT OG HELSE

KUNST, KULTUR
OG KREATIVITET

NATUR, MILJØ
OG TEKNOLOGI

ANTALL, ROM
OG FORM

ETIKK, RELIGION
OG FILOSOFI

NÆRMILJØ
OG SAMFUNN

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes.

Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

PLANLEGGING - HOS OSS BETYR DET AT:

- Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Rammeplanen, kap.7
- Vi planlegger blant annet ut ifra mål, rammeplan, fagområdene, vurderinger/tilbakemeldinger, barns og foreldres medbestemmelse og refleksjonsgrupper i barnehagen. Her drøfter vi ulike områder og tema ved driften. Vi bruker både ledermøter, avdelingsmøter og personalmøter til å planlegge.

DOKUMENTASJON - HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi jobber systematisk med dokumentasjon for å reflektere over praksis
- Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår i refleksjoner og evalueringer på personalmøter.
- Vår dokumentasjon kan gi oss informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

VURDERING - HOS OSS BETYR DET AT:

- Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Rammeplanen, kap.7
- Vi anser at vurdering er nødvendig for å knytte det utførte arbeidet opp mot våre mål. På denne måten kan en se resultat av virksomheten, og en tar med gode erfaringer til videre arbeid. Særlig viktig er vurdering av egen praksis.
- Praksisfortellingerkjæ
- Vi tar med oss tilbakemeldinger/evalueringer fra foreldre.
- Vi vurderer og reflekterer over egen praksis, barns og voksnes trivsel, verdisyn osv.
- Vi gjennomfører med jevne mellomrom arbeidsmiljøundersøkelser

OBSERVASJON - HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi jobber systematisk med observasjon. Personalet observere hele miljøet i barnehagen; det enkelte barn, samspillet i gruppen og arbeidsmiljøet.
- Ansatte i barnehagen må være tilstedeværende voksne som kan observere, med det formål å kunne planlegge og vurdere. Målet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med både barnehagelov og rammeplan

Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

HOS OSS BETYR DET AT:

- Vi tar kontakt ved ankomst og henting
- Vi er lydhøre overfor foreldres innspill og tilbakemeldinger
- Vi gjennomfører oppstarts samtaler med alle nye foreldre
- Vi gjennomfører foreldresamtaler 2 ganger i året
- Vi henviser til Kidplan hvor vi legger ut bilder og informasjon
- Samarbeidsutvalget (SU) har en sentral rolle som bindeledd mellom foreldre og barnehagen
- SU består av valgte representanter, fra foreldrene og de ansatte samt styrer og en representant fra eier. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
- Barnehagens foreldreråd består av alle foreldre og kan innkalles dersom det er behov



BARNEHAGEN SAMARBEIDER MED:

- Fredrikstad kommune, Barnehageetaten
- PPT, Helsestasjonene, Barnevernet
- Skoler og andre barnehager i vårt nærområde
- Andre NLM-barnehager
- Lokalsamfunnet

August 2023



TEMA

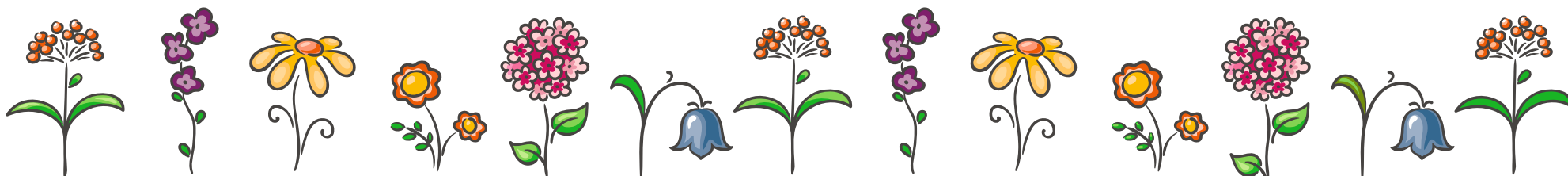
TRYGGHET OG TILKNYTNING

Voksenrollen som skaper trygghet og tilknytning
slik at vi kan utvikle egen identitet

15. og 16. august
PLANLEGGINGSDAGER
- barnehagen er stengt

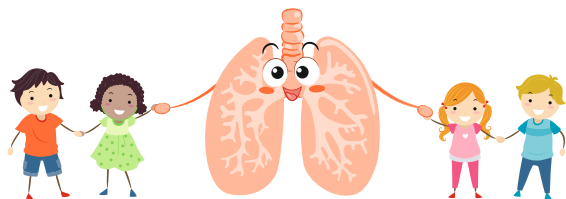
30. august
DUGNAD
kl. 17.00 til 19.00

Velkommen til et nytt barnehageår!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	16 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30  DUGNAD kl. 17-19	31			

September 2023



TEMA

KROPPEN MIN

Jeg bestemmer over min kropp.
Vi er alle forskjellige
og det gjør deg unik.
Jeg har rett til å bli anerkjent for
mine meninger, tanker,
opplevelser og følelser.



Uke 39

FORELDRESAMTALER

for Ekorna



11. september

BARNAS MISJONSPROSJEKT - JAPAN

Hvert år samler NLM-barnehagene inn penger
til et misjonsprosjekt som er spesielt rettet mot arbeid
blant barn. I barnehagen lærer barna om landet vi samler
inn penger til gjennom ulike aktiviteter og samlinger.

Med dette arbeidet utvikler man respekt for
menneskeverdet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet.
Barnas misjonsprosjekt skaper nysgjerrighet og forståelse
for hverandres bakgrunn. Barna lærer å dele med andre
og får et innblikk i at det finnes mange
ulike måter å leve på i verden.



Uke 38

BRANNVERNØKE

20. september

FORELDREMØTE

kl. 18.00

22. september

SVARFRIST FOR HØSTFERIEN

Uke 39

FORELDRESAMTALER

for Ekorna

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	 11 BARNAS MISJONSPROSJEKT	12	13	14	15	16	17
38	 18 BRANNVERNUKE →	19	 20 FORELDREMØTE	21	 22 HUSK! Siste frist for å gi beskjed om høstferien	23	24
39	 25 FORELDRESAMTALER for Ekorna →	26	27	28	29	30	

Oktober 2023



TEMA

SAMARBEID OG TILHØRIGHET

Vi lærer noe nytt sammen.
Når vi samarbeider deler vi
opplevelser og glede.

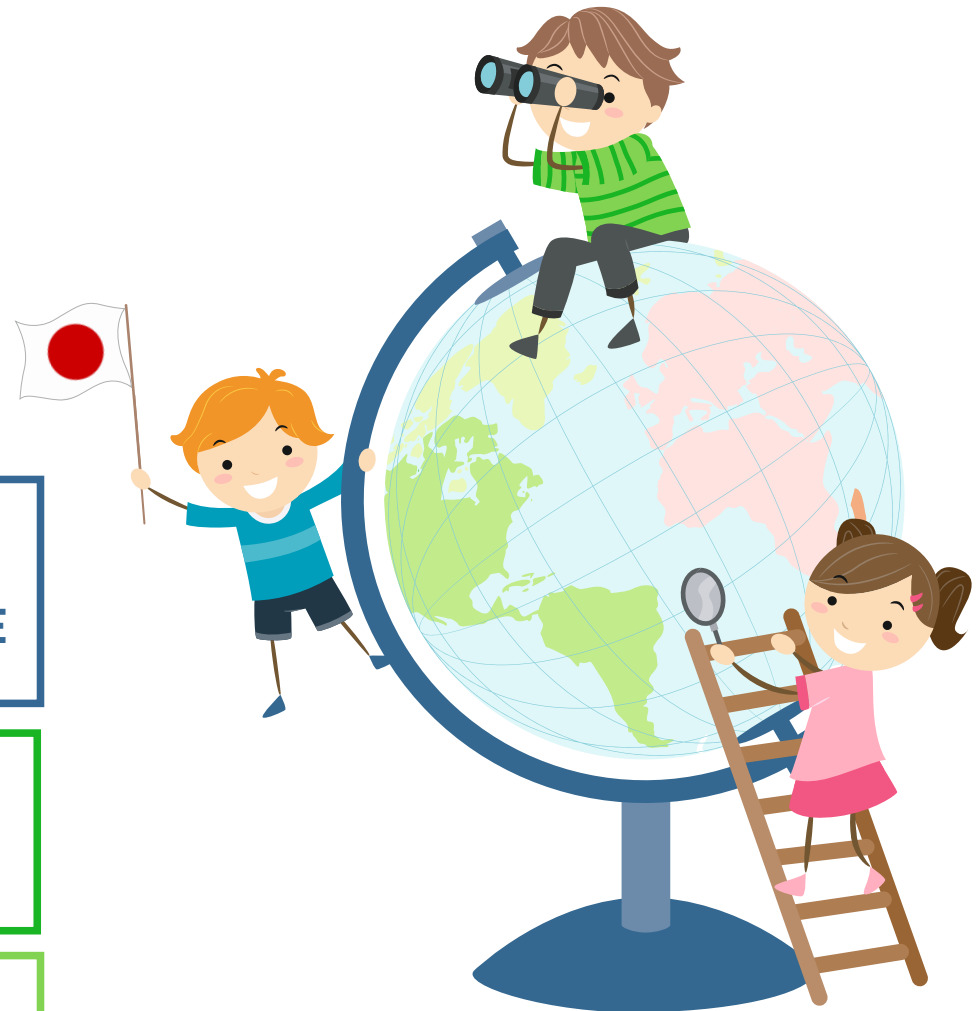


BIBELHISTORIE JOSEF OG BRØDRENE

Uke 41-42
FORELDRESAMTALER
for Hakkespetten



19. oktober
REFLEKSDAGEN



18. oktober avslutning
BARNAS MISJONSPROSJEKT
Åpent hus fra kl. 15.00

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	 16 FORELDRESAMTALER →	17	 18 ÅPENT HUS fra kl. 15.00	 19 REFLEKSDAGEN	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

November 2023



TEMA

VENNSKAP

Tydelige voksne som veileder,
støtter og legger til rette for lek,
gode opplevelser og relasjoner

BIBELHISTORIE

GJENNOM RØDEHAVET

17. november

PLANLEGGINGSdag

barnehagen stengt

24. november

SVARFRIST

juleferie

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	18	19
47	20	21	22	23	24  SVARFRIST juleferie	25	26
48	27	28	29	30			

Desember 2023



TEMA

VENNSKAP

Hvordan glede andre



BIBELHISTORIE

JULEHØYTIDEN OG JESUS FØDSEL



5. desember

NISSEFEST

13. desember

LUCIAFEIRING

kl. 08:00

Velsignet julehøytid!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					 RØYKVARSLERENS DAG		 1. søndag i advent
49	4	5 NISSEFEST 	6	7	8	9	 2. søndag i advent
50	11	12	 LUCIAFEIRING kl. 08:00	14	15	16	 3. søndag i advent
51	18	19	20	21	22	23	 4. søndag i advent Julaften
52	25 <i>Juleferie</i> 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29	30	 Nyttårsaften

Januar 2024



TEMA
VENNSKAP

Alle kan gjøre dumme valg, men alle skal få en ny sjanse.
Vi lærer av feil og konflikthåndtering
gjennom voksnes veiledning

2. januar
PLANLEGGINGS DAG
barnehagen stengt

BIBELHISTORIE
DE FØRSTE DISIPLENE

Uke 5
SAMEFOLKETS DAG
forberedelse



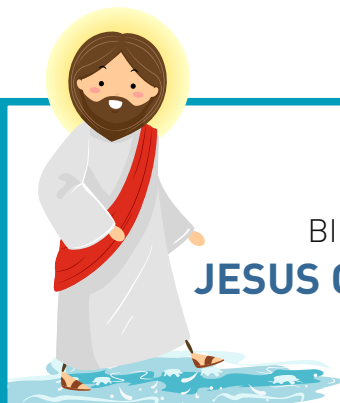
Godt nytt år!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 Nyttårsdag	2 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29  FORBEREDELSE TIL SAMEFOLKETS DAG	30	31				

Februar 2024



TEMA
VINTER



BIBELHISTORIE
JESUS GÅR PÅ VANNET

16. februar
KARNEVAL

6. februar
SAMEFOLKETS DAG

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6  SAMENES NASJONALDAG	7	8	9  HUSK! Svarfrist vinterferie	10	11
7	12	13	14	15	16  KARNEVAL	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

Mars 2024



Uke 10 og 11
FORELDRESAMTALER
for Skoleklubben

BIBELHISTORIE

PÅSKEHØYTIDEN

JESUS DØDE OG STOD OPP IGJEN

TEMA

VENNSKAP

Vi deler med hverandre.
Vi kan gi uten å forvente noe igjen.

God påske!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	 11 FORELDRESAMTALER for Skoleklubben	12	13	14	15	16	17
12	 18 PÅSKEAKTIVITETER	19	20  PÅSKELUNSJ	21	22	23	24
13	25  VAFFELDAGEN	26	27  Barnehagen stenger kl. 12.00	28 Påskeferie Skjærtorsdag	29 Langfredag	30	31 1. påskedag

April 2024



TEMA
VÅR



Uke 14 og 15
FORELDRESAMTALER
for Ekorna

Uke 16 og 17
FORELDRESAMTALER
for Hakkespetten



BIBELHISTORIE

DEN BARMHJERTIGE SAMARITAN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1	2	3	4	5	6	7
15	2. påskedag  8 FORELDRESAMTALER for Ekorna	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	 22 FORELDRESAMTALER for Hakkespetten	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Mai 2024



TEMA
**NORGES NASJONALDAG
OG VENNSKAP**
- ALLE SKAL HA EN VENN



BIBELHISTORIE
**JESUS VISER SEG PÅ STRANDA
KRISTIHIMMELFART OG PINSE**

7. mai
DUGNAD
kl. 17.00-19.00

6., 7. og 8. mai
RUSSETID

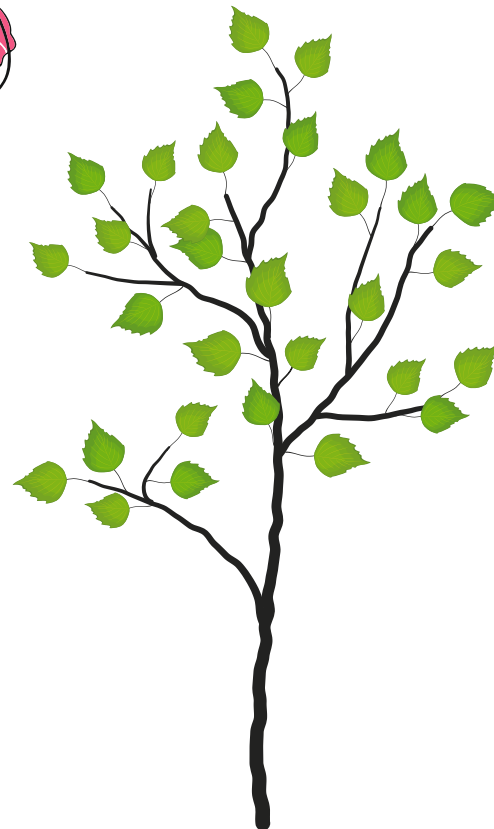


13. mai
SOMMERAVSLUTNING
15.30-17.30



10. mai
PLANLEGGINGSDAG
barnehagen stengt

29. mai
BESØKSDAG
for nye barn



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5
19	6  RUSSETID	7  DUGNAD	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	11	12
20	13  SOMMER- AVSLUTNING	14	15	16	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29  BESØKSDAG for nye barn	30	31		

Juni 2024



TEMA
SOMMER



BIBELHISTORIE
DEN BLINDE BARTIMEUS

5. juni og 12. juni
BESØKSDAG
for nye barn

6. juni
SOMMERFEST
for skoleklubben
kl.16.30-18.30


13. juni
SOMMERFEST
for barna

God sommer til små og store

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	 5 BESØKSDAG for nye barn	 6 SOMMERFEST for skoleklubben	7	8	9
24	10	11	 12 BESØKSDAG for nye barn	 13 SOMMERFEST for barna	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene